

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to use learning how to teach more effectively to develop critical thinking skills of children.

Course Contents

The curriculum, education and teaching -is it the same or different-, lesson and planning, taxonomy of educational objectives, , types of knowledge and conceptualization, types of thinking and conceptualization, inquiry thinking, critical thinking, practical thinking, alternative thinking, creative thinking, problem solving, working independently ability to work with a group, learning how to teach.

Recommended or Required Reading

Akıllı tahta, sınıf bilgisayar, öğrenci bilgisayarları ve diğerleri. sınıf öğretim platformları

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture Method, Question-Answer, Discussion, Brainstorming, Case Study

Recommended Optional Programme Components

There is no optional component

Instructor's Assistants

There is no Instructor's Assistants

Presentation Of Course

face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Emin Tamer Yenen

Program Outcomes

1. Organizes basic concepts related to teaching principles and methods.
2. Explains teaching strategies.
3. Discusses teaching principles.
4. Explores teaching methods.
5. Explores teaching techniques.
6. Analyzes models, theories, and approaches related to teaching.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Explanation, question and answer, discussion	Basic concepts related to teaching	
2			Lecturing, question and answer, discussion	Factors Affecting Learning	
3			Lecture method, question and answer, discussion.	Major Theories and Approaches Related to Learning and Teaching	
4			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Major Theories and Approaches Related to Learning and Teaching.	
5			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Learning and Teaching Strategies Learning and Teaching Styles	
6			Lecture method, question and answer, discussion	Program Development in Education	
7			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Teaching-Learning Principles	
8				Vize	
9			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Planning and implementation of teaching	
10			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Teaching Methods Classification and Teaching Methods	
11			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Teaching Methods Classification and Teaching Methods	
12			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Teaching Techniques	
13			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Teaching Techniques	
14			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Concept Maps/Thinking Techniques in Teaching	
15			Lecture method, question and answer, discussion, case study	Teachers' Responsibilities in Teaching	
16				Final	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ödev	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Tartışmalı Ders	10	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	
L.O. 1	1		1																		1				
L.O. 2	1																				2				2
L.O. 3			3				3	3													3				
L.O. 4																					4				4
L.O. 5							5														5				5
L.O. 6		1	1				5														5		5		

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.O. 2 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 4 :** Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 6 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.O. 7 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 8 :** Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.O. 9 :** Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 10 :** Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.O. 12 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 16 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
- P.O. 17 :** Türk eğitim sisteminin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini bilir ve buna dönük uygulamalar gerçekleştirir.
- P.O. 18 :** Mesleki görev ve sorumluluklarına, bilimsel ve etik ilkelere uygun davranır.
- P.O. 19 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder. İnsani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.O. 21 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran uyum programı hazırlar ve uygular.
- P.O. 22 :** Okul, aile ve öğretmen arasındaki iş birliğinin eğitim öğretim sürecindeki önemi hakkında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 23 :** Çağın gerektirdiği düşünme becerileri hakkında farkındalığa sahiptir.
- P.O. 24 :** Mesleğinin gerektirdiği teknolojik yeterliliğe sahiptir.

- L.O. 1 :** 1 Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramları organize eder.
- L.O. 2 :** 2 Öğretim stratejilerini açıklar.
- L.O. 3 :** 3 Öğretim ilkeleri hakkında tartışır.
- L.O. 4 :** 4 Öğretim yöntemlerini keşfeder.
- L.O. 5 :** 5 Öğretim tekniklerini keşfeder.
- L.O. 6 :** 6 Öğretimle ilgili model, kuram ve yaklaşımları analiz eder.